



Jaarverslag



OBS De Dentele
De Dentele 9
1778 KZ Westerland
Tel: 0227-592981
e-mail: info@obsdedentele.nl

Van basisschool:
OBS De Dentele

Schooljaar: 2010 - 2011

Inhoud	2
Inleiding	3
In- en uitstroomgegevens	3
Schoolverlaters groep 8	3
Leerlingen en zorg	4
Leerlingen en resultaten	4
Kwaliteitsontwikkeling	6
Ontwikkeling personeel en organisatie	7
Professionele cultuur	7
Arbo verslag	8
Open ruimte	8
Conclusies	9

Inleiding:

Toelichting op het jaarverslag

Dit jaarverslag is opgesteld door de schoolleiding in samenspraak met het team en is bedoeld als evaluatie- en verantwoordingsdocument voor eigen gebruik, voor de MR en voor het bestuur. Op basis van dit verslag wordt het ontwikkelingsplan voor het komend jaar aangepast.

In- en uitstroomgegevens 2010 – 2011:

	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8	totaal
aantal leerlingen	5	11	7	9	15	8	6	13	74
instroom nieuwe kleuters na 01-10-2010	7								81
uitstroom naar andere basisschool, of sbo of so. met datum				1	1		1		78

Schoolverlatersgegevens groep 8 (eind schooljaar 2010-2011):

totaal aantal schoolverlaters: **13**

vwo		3	vmbo: gemengde leerweg
vwo / havo	1		vmbo: kaderberoepsgericht
havo	3		vmbo: basisberoepsgericht
havo / vmbo th. leerweg			opdc
vmbo: gemengd - theoretische leerweg	5		praktijkonderwijs

Opmerkingen:

Leerlingen en zorg:

	groep 1	groep 2	groep 3	groep 4	groep 5	groep 6	groep 7	groep 8	totaal
met rugzak									
handelingsplan		3	1	1	2	1	1	2	11
zorgindicatie		1			1				2
groepsplan			1		1	2	2	2	8
doublures of versnellers				1					

Er zijn geen leerlingen met een rugzakje. De zorgindicatie voor een JRK is per 1 januari 2011 beëindigd en 1 zorgindicatie loopt tot 31 juli 2011

Leerlingen en resultaten. Entree groep 7 (schooljaar 10 – 11):

niveau A	niveau B	niveau C	niveau D	niveau E	totaal
	2	2	1		5

Niet deelgenomen en reden:

Alle leerlingen van de Dentele nemen altijd aan de Entreetoets deel.

Analyse:

De resultaten komen overeen met onze verwachtingen. De laagste scores liggen in het taalgebied. Op alle terreinen zijn de scores voldoende. Er zijn scores boven het gemiddelde. Eén leerling haalt het gemiddelde naar beneden. Deze leerling heeft een handelingsplan lezen. Spelling NWW is voldoende. Een leerling scoort M6, twee leerlingen scoren M7 en twee leerlingen scoren M8. Bij Begrijpend luisteren scoren alle leerlingen E7. Bij begrijpend lezen is één score op E5 niveau, Eén score op M7 en 3 scores op M8 niveau. Twee leerlingen scoren bij leestempo op M5 en E5 niveau, twee leerlingen scoren op M7 en één leerling op E7. Deze toetsvorm van tempolezen is afwijkend van de DMT toetsen, die we op school afnemen. Het haalt de score naar beneden. De scores voor studievaardigheden zijn ruim voldoende tot goed. Twee leerlingen scoren E7 en 3 leerlingen scoren zelfs M8 De rekenscores zijn wel voldoende. Twee leerlingen scoren M7, twee leerlingen scoren E7 en 1 leerling scoort M8

Cito resultaten van januari/februari 2011:

De volgende toetsen worden afgenomen:

Groep 1 en 2 Taal voor kleuters en ordenen.

Groep 3 en 4 Spelling, Woordenschat, Leestechniek en Leestempo, DMT,
Begrijpend lezen en rekenen

Groep 5 en 6 Spelling, DMT, Begrijpend lezen en rekenen.

Groep 7 en 8 Spelling, DMT, Begrijpend lezen en rekenen (GB en MTG)
Woordenschat alleen in groep 3

Voor de deelname aan Cool+ is in groep 5 ook Woordenschat en Leestempo afgenomen.

Groep 1 t/m 7 gebruiken de toetsen van 2009.

Groep 8 werkt nog met de toetsen uit 2002.

In het schooljaar 2011 – 2012 wordt in alle groepen met de nieuwste CITO toetsen gewerkt.

Cito-analyse obs De Dentele

Eindconclusie

Prioriteiten en speerpunten

Conclusies Rekenen:

Groep 5 goed blijven volgen; m.n. de C leerlingen. Te weinig groei als groep.

In groep 5 en 7 goed kijken naar het aanbod voor de A leerlingen.

De resultaten van groep 3 geven in de loop der jaren een wisselend beeld, maar zijn altijd boven het gemiddelde.

Volgend schooljaar 2011-2012 wordt de nieuwe toets voor Ordenen ingevoerd. Deze toets is moeilijker dan voorheen.

Conclusies Spelling:

De D-leerlingen uit groep 2 werken met een IHP.

Analyse van de C-kinderen van groep 5.

In groep 5 wordt gewerkt met een groepsplan Spelling, waarbij de C-leerlingen verlengde instructie krijgen en de D- en E-leerlingen verlengde instructie en extra instructie.

Groep 6 heeft de nieuwe Cito- Spelling gedaan en er zitten 2 dyslectische leerlingen in met een IHP.

Groep 6 werkt met een groepsplan, waarbij de overige D- en E-leerlingen verlengde en extra instructie krijgen.

Conclusies Technisch lezen:

Op dit moment wordt er geen interventie gedaan in groep 3. Ze worden wel gevolgd.

Al naar gelang de toetsuitslagen van juni 2011 kijken we of er interventies nodig zijn.

Groep 4 scoort op dit moment niet naar verwachting op de DMT-toets, maar wel goed op de AVI-toets.

Al naar gelang de toetsuitslagen van juni 2011 kijken we of er interventies nodig zijn.

Groep 5 scoort onder het gemiddelde groepsniveau. De D- en E-leerlingen hebben een IHP of groepsplan.

Conclusies Begrijpend lezen:

Dit schooljaar is gestart met het invoeren van Nieuwsbegrip. Het lijkt erop, dat deze aanpak de goede scores tot gevolg heeft.

In 2006 is groep 4 gestart met de nieuwe serie Cito toetsen Begrijpend lezen

Eindconclusie:

Groep 5 is de groep met het hoogste risico. De groep moet goed gevolgd worden op het gebied van rekenen, Spelling en Technisch lezen.

Schoolbreed meer aandacht voor snellezen.

Rekenen is in veel groepen een aandachtspunt. Volgend schooljaar wordt met een nieuwe rekenmethode gestart.

Deze analyse vormt het vertrekpunt voor de komende jaren. Eerder gemaakte toetsen zijn niet altijd compleet ingevoerd. Bovendien is de school overgegaan op de allernieuwste toetsen van CITO.

Resultaten voor begrijpend lezen zijn boven verwachting.

De overige resultaten komen overeen met onze verwachtingen.

Prioritering:

Aanschaf nieuwe rekenmethode in augustus 2011.

Oriënteren op Taal in Blokjes als remedial teaching methode.

Extra materiaal voor leerlingen met een hoge A in alle groepen en op alle vakken.

Kleutertoetsen:

In groep 1 zitten 2 uitvallers. Ze hebben allebei veel extra begeleiding gehad. 1 Kind valt onder een Jonge Risico-Indicatie. Het andere kind heeft 1 buitenlandse ouder. Ze krijgen allebei logopedie en gaan iets vooruit. Volgend schooljaar gaan ze naar de Middengroep en krijgen weer veel extra begeleiding.

In groep 2 zitten 2 kinderen die opvallen in het Protocol Dyslexie. Hun Cito-scores waren matig: C. Zij worden volgend jaar extra in de gaten gehouden en eventueel naar logopedie gestuurd.

Kwaliteitsontwikkeling:

De ontwikkelpunten van het onderwijs die we hebben aangepakt en het effect van ons werk:

Het team heeft het afgelopen jaar samen met 3 andere scholen van Surplus deelgenomen aan de cursus Brein fijn leren.

Leerkrachten bouwen tijdens de lessen momenten in, die een beroep doen op diverse hersengebieden. Lessen worden onderbroken met bewegingsmomenten om de beide hersenhelften te activeren. Lessen worden gestart met het aangeven van het leerdoel en er wordt een beroep gedaan op wat kinderen al weten, of nog van de vorige lessen weten. De lessen worden afgesloten met een terugblik.

Het team heeft één studiedag gewijd aan het reflecteren op ons handelen. De studiedag stond o.l.v. Jannie Baron. Het heeft nog niet geleid tot onderlinge klassenbezoeken.

Voor de meerkunners is ReKentijger aangeschaft in alle groepen.

Om de spellingvaardigheid te vergroten heeft een studiemiddag plaatsgevonden o.l.v de OBD. Onze leerlingen presteren voldoende bij het reproduceren van geleerde woorden uit de woordpakketten, maar hebben moeite met de nieuwe spellingtoetsen, waarbij telkens uit 4 woorden de fout moet worden ontdekt.

Extra training op dit terrein is noodzakelijk

Op het terrein van Begrijpend lezen is gekozen voor de methode Nieuwsbegrip. De resultaten over dit schooljaar zijn optimistisch te noemen.

Het afgelopen schooljaar zijn nieuwe rekenmethoden door het team verkend. Komend schooljaar wordt in de gehele school gestart met de methode Wereld in getallen nieuwste versie.

Vervolgtrajecten:

ICT onderwijs: In alle groepen (3 - 8) hangt een digibord. De leerkrachten werken hier enthousiast mee. Er worden cursussen gevolgd en we werken aan interne scholing.

I.B. Dit schooljaar zijn de analyses gemaakt van de CITO scores. Hoewel we groei bij de leerlingen constateren, is deze nog altijd niet voldoende. M.n. leerlingen in de A categorie maken niet altijd voldoende groei.

Het overleg tussen I.B. en Directie heeft een tiental keren plaatsgevonden en blijft voor komend jaar een vast agendapunt.

Naar aanleiding van het inspectierapport zullen de handelingsplannen nog meer verscherping behoeven.

De ontwikkeling van het personeel en de organisatie

Zie kwaliteitsontwikkeling

De professionele cultuur

In het afgelopen schooljaar is m.n. gewerkt aan het elkaar aanspreken. Dit leidde tot betere onderlinge verstandhouding.

Arbo jaarverslag:

1. Afspraken en werkzaamheden die dit jaar zijn gerealiseerd op arbo gebied:

- Twee nieuwe medewerkers opgeleid in april 2011
- Nascholing BHV twee medewerkers
- RIE opgesteld in juni 2011
-
-

Ouders:

Ontwikkelingen in ouderbetrokkenheid

Er zijn geen nieuwe ontwikkelingen in de ouderbetrokkenheid.

Medezeggenschap :

Hoe ontwikkelt zich de (de relatie met)de medezeggenschapsraad?

De medezeggenschapsraad bestaat uit 2 ouders en twee leerkrachten. Er wordt 6 wekelijks vergaderd. De voorzitter komt uit de oudergeleding en de secretaresse uit de personeelsgeleding. Beide ouders maken ook deel uit van de ouderraad. Binnen de gemeenschap is er weinig belangstelling om plaats te nemen in de M.R. Ouders moeten persoonlijk benaderd worden om plaats te nemen. De verhouding met de M.R. is goed te noemen.

Open ruimte:

Zijn er het afgelopen jaar onderwerpen aan de orde geweest die niet elders passen?

De directeur heeft per 14 maart 2011 zijn leerkracht gebonden taken neergelegd. Dit zal tot de zomervakantie zo zijn. In deze periode heeft hij zich volledig gewijd aan directietaken

Conclusies:

Wat zijn de conclusies van de directie over het afgelopen jaar?

Het boekjaar 2010 werd afgesloten met een klein negatief saldo van € 500,00
Er is nog veel werk te doen in het beter analyseren van de CITO toetsen, het aanscherpen van de handelingsplannen en de plaatsing van deze plannen in de dagelijkse gang van zaken.

De cursus breinfijn is door alle leerkrachten als zeer positief ervaren.